

Примерное календарно- тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Обществознания» 5-9 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ им. А.Баттала» на 2021-2023 учебный год на изучение история в 8 классе отводится 1 час в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Обществознания» в 8 классе используется учебник под редакций авторов: / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Дата проведение | |
| п | ф |
| 1 | Введение в изучение курса «Обществознание» | 1 |  |  |
| 2 | Что делает человека человеком? /Черты сходства и различий человека и животного/ | 1 |  |  |
| 3 | Человек, общество, природа /Взаимосвязь общества и природы/ | 1 |  |  |
| 4 | Входной контроль. | 1 |  |  |
| 5 | Общество как форма жизнедеятельности людей /Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ/Развитие общества/Развитие общества. общественный процесс . усиление взаимосвязи стран и народы. Глобальные проблемы современности. опасность международного терроризма/ взаимодействие. Типы обществ/ | 1 |  |  |
| 6 | Как стать личностью./ Индивид. Индивидуальность. Личность. Социальная личность/ | 1 |  |  |
| 7 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Личность и общество» | 1 |  |  |
| 8 | Сфера духовной жизни /культура ее многообразие/ и основные формы | 1 |  |  |
| 9 | Мораль /Общественные ценности. мораль ее основные прицепы. Нравственность. Золотые правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло/ | 1 |  |  |
| 10 | Долг и совесть /Долг. Совесть/ |  |  |  |
| 11 | Моральный выбор – это ответственность /Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность/ | 1 |  |  |
| 12 | Образование /Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования | 1 |  |  |
| 13 | Наука в современном обществе /Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России/ | 1 |  |  |
| 14 | Религия как одна из форм культуры /Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести/ | 1 |  |  |
| 15 | Контрольная работа «Сфера духовной культуры» | 1 |  |  |
| 16 | Работа над ошибками. Социальная структура общества /Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные общности и группы/ | 1 |  |  |
| 17 | Социальные статусы и роли | 1 |  |  |
| 18 | Нации и межнациональные отношения /Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. | 1 |  |  |
| 19 | Отклоняющееся поведение. |  |  |  |
| 20 | Контрольная работа «Социальная сфера» | 1 |  |  |
| 21 | Экономика и её роль в жизни общества /Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов/ | 1 |  |  |
| 22 | Главные вопросы экономики /Распределение. Обмен. Типы экономических систем/ | 1 |  |  |
| 23 | Собственность /Собственность/ | 1 |  |  |
| 24 | Рыночная экономика /Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда/ | 1 |  |  |
| 25 | Производство – основа экономики /Производство-основа экономики. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Товары и услуги/ | 1 |  |  |
| 26 | Предпринимательская деятельность /Предпринимательская деятельность/ | 1 |  |  |
| 27 | Роль государства в экономике . **Государственный бюджет РФ и республики** /Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Государственный бюджет. Налогообложение граждан/ | 1 |  |  |
| 28 | Распределение доходов*/Распределение/* | 1 |  |  |
| 29 | Потребления/ *Потребление. Потребление домашних хозяйств. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Семейный бюджет/* | 1 |  |  |
| 30 | Инфляция и семейная экономика. **Банковская система России**.*/Инфляция, ее последствия. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн – банкинг. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Сбережения/* | 1 |  |  |
| 31 | Безработица, её причины и последствия /*Рынок труда/* | 1 |  |  |
| 32 | Мировое хозяйство и международная торговля */Инвестиции и реальные финансовые активы.* | 1 |  |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
| 34 | Работа над ошибками**. Пенсионные программы**. | 1 |  |  |
| 35 | Повторительно – обобщающий урок за курс 8 класса | 2 |  |  |